TE CUIDO, CUIDANDOME (prevención de ITS, VIH/SIDA)
ACTIVIDAD # Realizar el seguimiento al Plan de Salud Pública de Intervenciones Colectivas - PIC en el Distrito. **SUBACTIVIDAD #** Conformación y fortalecimiento de Redes familiares, comunitarias y sociales para la promoción de los derechos sexuales y reproductivos, con enfoque diferencial en la identificación del riesgo en los cursos de vida de adolescentes, jóvenes y adultos, incluyendo los grupos focales (redes, Concejo Distrital Juventudes, plataformas de jóvenes, población en general)
Modalidad de la capacitación: Conferencia ____ Seminario: ___ Diplomado: ___ Otro: _X_ Cual: _____
Población objetivo: Población entre los 14 y 28 años pertenecientes a redes comunitarias.
Justificación
Esta sesión se fundamenta en la necesidad de fortalecer las capacidades de las redes comunitarias, para la identificación y gestión del riesgo en salud sexual y reproductiva durante la adolescencia y la juventud. En estos cursos de vida, la persistencia de mitos, la baja percepción del riesgo y las barreras en el uso de insumos de protección incrementan la vulnerabilidad frente al VIH, el VPH y otras ITS, como a su vez los mitos sobre la vacunación para prevenirlas. Al capacitar a miembros de estas redes bajo un enfoque diferencial, se busca transformarlos en multiplicadores comunitarios de la prevención combinada (promoviendo el uso correcto del condón, el acceso a pruebas diagnósticas y la activación de rutas de atención). Asimismo, la estrategia aborda de forma directa la reducción del estigma y la discriminación, promoviendo la toma de decisiones informadas, el autocuidado y entornos seguros que garanticen el ejercicio pleno de sus derechos de manera colectiva.
Objetivo General: Fortalecer los conocimientos, habilidades y prácticas de autocuidado de adolescentes y jóvenes para la prevención de las Infecciones de Transmisión Sexual, el VIH y otras ITS, promoviendo la toma de decisiones informadas y el acceso oportuno a los servicios de salud.
Objetivos Específicos:

Este documento es propiedad de la Administración Central del Municipio de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

1. Brindar información actualizada sobre las principales ITS, sus formas de transmisión, prevención y tratamiento.
2. Fortalecer conocimientos sobre el VIH, sus mecanismos de transmisión, estrategias de prevención y disponibilidad de tratamiento.
3. Promover el uso correcto y consistente del condón como estrategia efectiva de prevención.

META

Meta cuantitativa: 25 adolescentes participantes por sesión.

Meta cualitativa: Se espera fortalecer los conocimientos sobre ITS y VIH, incrementar la percepción del riesgo, promover prácticas sexuales seguras, favorecer el acceso a servicios de salud y disminuir actitudes estigmatizantes frente a las personas que viven con VIH.

CONTENIDO

1. Concepto de ITS.
2. Principales tipos de ITS.
3. Virus del Papiloma Humano (VPH): factores de riesgo, prevención y vacunación.
4. VIH:
   - ¿Qué es?
   - Formas de transmisión.
   - Formas en que NO se transmite.
   - Prevención combinada.
   - Tratamiento.
5. Uso correcto del condón masculino y femenino.
6. Importancia de las pruebas diagnósticas.
7. Rutas de atención en salud.
8. Estigma y discriminación asociados al VIH.
9. Estrategias comunitarias para la prevención.

METODOLOGÍA

La capacitación se desarrollará mediante una metodología participativa, vivencial, reflexiva y teórico-práctica, promoviendo el aprendizaje significativo agry la construcción colectiva del conocimiento.

Se reconocerá a adolescentes y jóvenes como protagonistas del proceso educativo, fortaleciendo habilidades para la vida, el pensamiento crítico y la toma de decisiones responsables.

Este documento es propiedad de la Administración Central del Municipio de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

1. Rompehielos

"¿Mito o realidad?"

Los participantes levantan una tarjeta verde o roja según consideren verdadera o falsa una afirmación.

Ejemplos:

- El VIH se transmite por abrazar.
- Una persona puede tener una ITS sin presentar síntomas.
- El condón protege contra la mayoría de las ITS.
- El VIH tiene tratamiento.
- Usar doble condón protege más.

2. Circuito "Protege tu Salud"

Cuatro estaciones rotativas.

-Estación 1 (Conociendo las ITS)

Cada grupo recibe imágenes y tarjetas con diferentes ITS.

Deben relacionar:

- Nombre
- Forma de transmisión
- Síntomas
- Prevención

-Estación 2 (El reto del condón)

Utilizando modelos anatómicos o material didáctico, los participantes identifican el procedimiento correcto para colocar un condón.

Se analizan errores frecuentes.

Este documento es propiedad de la Administración Central del Municipio de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

-Estación 3 (Ruta de Atención)

Los participantes organizan tarjetas con los pasos adecuados:

- Identificar síntomas.
- Solicitar atención médica.
- Realizar prueba.
- Iniciar tratamiento.
- Informar a la pareja.
- Seguimiento.

-Estación 4 (Rompiendo el estigma)

Cada grupo recibe frases comunes y argumentan por qué son falsas, posteriormente construyen mensajes libres de discriminación.

Ejemplos:

- "Las personas con VIH no pueden estudiar."
- "El VIH es un castigo."
- "Solo algunas personas pueden adquirir VIH."

3. Juego "Descubriendo el VPH"

Se conforman equipos de 4 a 6 participantes.

Cada equipo recibe un tablero con cinco categorías, cada categoría contiene preguntas:

- ¿Qué es?
- ¿Cómo se transmite?
- Mitos y realidades
- Prevención
- Vacunación

Ejemplos:

¿Qué es?

- ¿El VPH es una bacteria, un virus o un hongo?

Este documento es propiedad de la Administración Central del Municipio de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

¿Cómo se transmite?

- ¿Puede transmitirse, aunque la persona no tenga síntomas?

Prevención

- ¿El uso del condón disminuye el riesgo de adquirir VPH?

Vacunación

- ¿Quiénes pueden vacunarse contra el VPH?

Al finalizar se hace retroalimentación.

4. Actividad "La cadena del contagio"

Material

- Tarjetas de colores.
- Un sticker invisible (o una marca con marcador UV o un punto pequeño en la parte posterior de una tarjeta).

Solo uno de los participantes recibe la tarjeta marcada, todos deben caminar por el salón y saludarse siguiendo instrucciones (dar la mano, intercambiar tarjetas, etc.).

Al finalizar se revela quién tenía la tarjeta marcada y se abre un espacio de reflexión sobre cómo muchas personas con VPH no presentan síntomas, que no siempre es posible saber quién tiene el virus por lo cual la prevención es fundamental.

Intensidad horaria: 2 horas

RESPONSABLES

Natalia Vanessa Quintero – psicóloga
Miguel Ángel Ríos- joven multiplicador

RESULTADO ESPERADO

Al finalizar la sesión, los participantes estarán en capacidad de:

- Reconocer las principales ITS y sus mecanismos de transmisión.

Este documento es propiedad de la Administración Central del Municipio de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

- Identificar medidas efectivas para la prevención del VIH y otras ITS.
- Demostrar conocimientos sobre el uso correcto del condón.
- Reconocer la importancia de las pruebas diagnósticas y las rutas de atención.
- Identificar comportamientos que favorecen la reducción del estigma y la discriminación.
- Promover acciones de prevención y autocuidado dentro de sus entornos educativos, familiares y comunitarios.

MECANISMOS DE EVALUACIÓN

Cómo se va a evaluar el proceso:

Se evaluará por medio de la participación junto con los listados de asistencia y evidencia fotográfica.

Este documento es propiedad de la Administración Central del Municipio de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.